

## KARTA OBSERWACJI UCZNIĄ

Nr..... Nazwisko i imię ..... Klasa..... Rok szkolny.....

Liczba godzin nieusprawiedliwionych			Liczba spóźni			Brak obuwia		
klasa / okres			klasa / okres			klasa / okres		
I	II	III	I	II	III	I	II	III
/	/	/	/	/	/	/	/	/

Obszar	Zachowania, postawy	Klasa I		Klasa II		Klasa III		
		o. I	o. II	o. I	o. II	o. I	o. II	
1	Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	1. Prawidłowo wypełnia i wywiązuje się z powierzonych, zleconych i podejmowanych zadań i funkcji (ze szczególnym zwróceniem uwagi na realizację zadań związanych z projektem edukacyjnym).						
		2. Dotrzymuje ustalonych terminów (ze zwróceniem szczególnej uwagi na terminowość prac w grupie przy realizacji projektu edukacyjnego). Przestrzega prawo szkolne, procedury szkolne.						
		3. Przestrzega prawo szkolne, procedury szkolne.						
		4. Jest punktualny.						
		5. Realizuje obowiązek szkolny. Nie opuszcza zajęć bez usprawiedliwienia, (w tym jest obecny na konsultacjach i w czasie prezentacji przy realizacji projektu edukacyjnego).						
		6. Szanuje mienie szkolne, publiczne, osób trzecich. Ponosi odpowiedzialność za czyny: naprawia wyrządzoną szkodę.						
		7. Przestrzega dyscyplinę na zajęciach szkolnych (lekcje, przerwy, wycieczki, imprezy). Pracuje zgodnie z tematem lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela.						
		8. Przestrzega warunków korzystania z telefonów komórkowych i urządzeń elektronicznych na terenie szkoły.						
		9. Dbą o schludny wygląd.						
		10. Ubiera się według ustalonych zasad.						
2	Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej	1. Pracuje na rzecz szkoły (po lekcjach) - wykonuje prace porządkowe, dekoratorskie, pomoce naukowe...						
		2. Współorganizuje klasowe, szkolne imprezy, uroczystości...						
		3. Pomaga kolegom w nauce.						
		4. Jest czynnym członkiem organizacji lub zrzeszeń/stowarzyszeń młodzieżowych; jest wolontariuszem.						
3	Dbałość o honor i tradycje szkoły	1. Godnie reprezentuje szkołę.						
		2. Jest laureatem lub finalistą konkursów przedmiotowych lub innych na szczeblu wojewódzkim.						
		3. Jest odświętnie ubrany na uroczystości szkolne i w czasie egzaminu.						
		4. Uczestniczy w konkursach, zawodach, odnosząc sukcesy naukowe, sportowe, artystyczne; zdobywa nagrody, posiada dyplomy...						

4	Dbałość o piękno mowy ojczystej	1. Wysławia się dbając o kulturę mowy ojczystej.						
		2. Nie używa niecenzuralnych słów, zwrotów, gestów...						
5	Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób	1. Nie opuszcza budynku szkolnego w czasie zajęć bez zezwolenia, nie wagaruje, nie spóźnia się.						
		2. Przestrzega obowiązków ucznia zawarte w statucie szkoły.						
		3. Nie uczestniczy w niebezpiecznych zachowaniach na terenie szkoły: używanie siły, podkładanie nóg, klucie szpilkami, podpalanie zapalnikami, popychanie...						
6	Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią	1. Zachowuje się zgodnie z <i>savoir – vivrem</i> na lekcjach, imprezach szkolnych i publicznych, wycieczkach, zawodach...						
		2. Dbą o właściwy wygląd i higienę osobistą.						
		3. Jest prawdomówny; dąży do sprawiedliwości; nie przejawia zachowań związanych z dyskryminacją innych osób.						
		4. Reaguje na potrzeby innych; pomaga i opiekuje się słabszymi.						
		5. Jest koleżeński.						
7	Okazywanie szacunku innym osobom	1. Stosuje właściwą komunikację werbalną i pozawerbalną (słowa, postawa, gesty, mimika) w stosunku do starszych i rówieśników; nie uwłacza godności rozmówcy.						
		2. Unika poniżania, pochopnego posądzania, dominacji; akceptuje wolność i godność drugiego człowieka; jest tolerancyjny; zapobiega wszelkiej dyskryminacji.						
		3. Szanuje cudzą prywatność; hamuje własną ciekawość.						
			Ocena:					

Dodatkowe informacje dotyczące ucznia:

Podpis wychowawcy klasy: .....