

# Koncepcja

## pracy Gimnazjum w Dębowcu

2012/2013

opracowana na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej  
z dnia 7 października 2009 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego

### *Główne założenia Koncepcji Pracy Gimnazjum:*

- *osiąganie wysokich wyników z egzaminów zewnętrznych, konkursów przedmiotowych, zawodów sportowych oraz uzyskanie jak najlepszych wyników w nauce,*
- *kształtowanie właściwych postaw i zachowań uczniów,*
- *zapewnienie bezpieczeństwa uczniom,*
- *budowanie zespołowej odpowiedzialności nauczycieli za pracę,*
- *kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku,*
- *współpraca ze szkołami z zagranicy*

Koncepcja zawiera:

1. Plan Pracy Gimnazjum w Dębowcu na dany rok szkolny
2. Trzyletnią Koncepcję Ewaluacji Wewnętrznych

Jest spójna z:

1. Programem Wychowawczym
2. Szkolnym Programem Profilaktyki
3. Statutem gimnazjum

Program Wychowawczy i Szkolny Program Profilaktyki i Statut gimnazjum jest częścią Koncepcji Pracy Gimnazjum w Dębowcu.

1. Przyjęto do realizacji na zebraniu Rady Pedagogicznej dnia 13 września 2012 r.
2. Przedstawiono Radzie Rodziców dnia 26 września 2013 r.

## TRZYLETNIA KONCEPCJA EWALUACJI WEWNĘTRZNYCH

### 1. Szkoła osiąga wysokie wyniki z egzaminów, na konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych oraz uzyskuje jak najlepsze efekty dydaktyczne i wychowawcze.

Wymagania z Rozporządzenia MEN	Zadania	Termin realizacji zadania	Odpowiedzialny za realizację zadania	Ewaluacja	
				Odpowiedzialny	Termin
<b>1.1. Analizuje się wyniki z egzaminów</b>	1) Do analizy wyników egzaminów nauczyciele wykorzystują różnorodne metody analizy wyników: a) EWD, dane w tabelach, wykresy, prezentacje. b) staniny szkoły, c) mediany, dane ilościowe, jakościowe, d) treści zadań o dużej i małej łatwości z poszczególnych przedmiotów e) wnioski do dalszej pracy	Do końca roku szkolnego, w którym odbył się egzamin, (wstępna analiza – porównywanie wyników w oddziałach, w szkole, w powiecie, województwie i kraju)	zespoły przedmiotowe: humanistyczny, matematyczno-przyrodniczy	Zespół do spraw ewaluacji: W.Trzcińska, K.Penkala, A.Macura-Chrzęszcz, L.Matuszyński, Ewaluacja wewnętrzna „Analizuje się wyniki z egzaminów” 2011/2012	X/XI każdego roku  Ewaluacja wewnętrzna „Analizuje się wyniki z egzaminów” 2011/2012
	2) Nauczyciele wdrażają wnioski z analizy wyników z egzaminów.	Na bieżąco		Nauczyciele poszczególnych przedmiotów	

	3) Wnioski przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia.	Na bieżąco		Nauczyciele poszczególnych przedmiotów	
<b>1.2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności</b>	1) Nauczyciele prowadzą badania osiągnięć edukacyjnych uczniów i je analizują: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Wyniki nauczania z różnych przedmiotów</li> <li>b) Diagnoza uczniów nowo przyjętych</li> <li>c) Postępy uczniów w oparciu o wyniki klasyfikacji śródrocznej i rocznej</li> <li>d) Egzamin próbny w klasie trzeciej</li> <li>e) Osiągnięcia edukacyjne w klasach drugich na półmetku</li> </ul>	Wg ustalonego harmonogramu	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	Zespół do spraw ewaluacji: W.Kominek, J.Maciałowicz, M.Kałuża, B.Szczyпка	Termin 2011/2012
	2) Nauczyciele formułują i wdrażają wnioski z analizy osiągnięć uczniów.	Na bieżąco	Przewodniczący zespołów przedmiotowych		
	3) Nauczyciele dostrzegają możliwości uzyskiwania przez uczniów lepszych wyników w nauce.	Na bieżąco			
	4) Nauczyciele analizują udział i osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych	I i II okres			
	5) Wdrożone wnioski przyczyniają się do poprawy wyników w nauce uczniów.	Na bieżąco			

<b>1.3. Uczniowie są aktywni</b>	1) Uczniowie są samodzielni w podejmowaniu różnorodnych aktywności na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły: a) samodzielnie odrabiają prace domowe, b) uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych, c) biorą udział w konkursach, d) biorą udział w imprezach szkolnych, środowiskowych, e) występują do dyrektora, władz samorządu uczniowskiego i rady rodziców z inicjatywami, f) angażują się w pracę samorządu uczniowskiego, g) wybierają opiekuna samorządu uczniowskiego, opracowują plan działania i regulamin, h) dokonują wyboru zajęć artystycznych, technicznych i wychowania fizycznego (2 h).	Na bieżąco	Wychowawcy, nauczyciele, opiekun SU	Zespół ds. ewaluacji: W.Łyżbicki, M.Zawada	Termin 2011/2012
	2) Samorząd uczniowski i szkoła realizuje działania zainicjowane przez uczniów (np. organizowanie imprez szkolnych, akcji charytatywnych itp.).	Na bieżąco			
	3) Samorząd uczniowski opiniuje dokumenty szkoły i wprowadza zmiany (zmiany do statutu, Szkolny Program Profilaktyki, Program Wychowawczy)				
<b>2.2. Oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej</b>	1) Nauczyciele modyfikują i wzbogacają ofertę edukacyjną uwzględniając możliwości uczniów (zdolnych, mających trudności w nauce). Współpraca szkoły z zagranicą. Organizowanie PPP.	Na bieżąco	Nauczyciele przedmiotów, dyrektor, pedagog, nauczyciele języków obcych	Zespół ds. ewaluacji: J.Feber, D.Galusik, I.Majka	Termin 2010/2011
	2) Rozwijane są zainteresowania uczniów.	Na bieżąco			
	3) Nauczyciele realizują nowatorskie rozwiązania programowe.	Na bieżąco			
	4) Nauczyciele wspierają uczniów w realizacji projektu edukacyjnego.	I okres	Wychowawcy II klas		

<b>2.6. Prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych</b>	1) Nauczyciele prowadzą działania zwiększające szanse edukacyjne uczniów, uwzględniające indywidualizację procesu edukacji poprzez: a)tworzenie grup językowych wg znajomości języka obcego, b)konsultacje dla uczniów, c) realizowanie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów mających trudności w nauce, d)organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych ze specjalnymi trudnościami w nauce, e)udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Na bieżąco (wg potrzeb)	Nauczyciele przedmiotów	Zespół ds. ewaluacji: A.Wigłasz, W.Kominek, J.Maciałowicz	Termin 2010/2011
<b>2.5. Kształtuje się postawy uczniów</b>	1) Działania wychowawcze podejmowane przez nauczycieli są planowane i modyfikowane zgodnie z potrzebami uczniów oraz z ich udziałem. 2) Nauczyciele analizują działania wychowawcze i wdrażają wnioski z tych analiz.	Na bieżąco	Zespoły klasowe, wychowawcy klas	Zespół ds. ewaluacji: J.Feber, M.Krehut, M.Czyż	Termin 2012/2013

## 2. Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie.

Wymagania z Rozporządzenia MEN	Zadania	Termin realizacji zadania	Odpowiedzialny za realizację zadania	Ewaluacja	
				Odpowiedzialny	Termin
<b>1.4. W szkole respektowane są normy społeczne</b>	1) Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie.	15 IX	Pedagog szkolny, zespoły klasowe	Zespół ds. ewaluacji: J.Feber, I.Majka, A.Spaczek-Krzywoń	Termin 2011/2012
	2) Uczniowie wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje. Uczniowie znają Regulamin „BHP uczniów naszej szkoły”.	Na bieżąco			
	3) Uczniowie prezentują właściwe zachowania.				
	4) Nauczyciele precyzują normy zachowań uczniów, zapoznają uczniów z kryteriami oceniania zachowania.	Na bieżąco			
	5) Nauczyciele analizują podejmowane działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań realizując szkolny program profilaktyki i program wychowawczy oraz inne programy np. „Bezpieczna i przyjazna szkoła”, „Zachowaj trzeźwy umysł”, „Program przeciwdziałania agresji”, „Trzymaj formę”.	Na bieżąco			
	6) Nauczyciele oceniają skuteczność podejmowanych działań.	Na bieżąco			

	7) Nauczyciele modyfikują oddziaływania wychowawcze w razie potrzeb, uwzględniając inicjatywy uczniów.	Na bieżąco			
	3) Nauczyciele analizują działania wychowawcze i wdrażają wnioski z tych analiz.				
<b>4.3. Szkoła ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie</b>	1) Nauczyciele zapoznają uczniów z regulaminami pracowni, sali gimnastycznej, obiektów sportowych, boisk, szatni, biblioteki, zachowania się podczas przerw	Na pierwszych zajęciach-wrzesień każdego roku szkolnego	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, zespół ds. bhp F.Dudzińska, B.Cieślińska	Zespół ds. ewaluacji: W.Bulandra, M.Słama, A.Borowiecki	Termin 2011/2012
	2) Wychowawcy zapoznawają uczniów z zasadami BHP uczniów naszej szkoły.				
	3) W w/w pomieszczeniach, na boisku znajdują się regulaminy instruuujące.				
	4) Pomieszczenia, do których wstęp uczniów jest zabroniony są odpowiednio oznakowane.	Co najmniej raz w roku	Zespół ds. bhp		
	5) Przegląd stanu technicznego budynku, jest wykonywany z należytą dokładnością.		Zespół ds. bhp		
	6) Podejmowane są skuteczne działania wzbogacające warunki lokalowe i wyposażenie szkoły w celu poprawy warunków realizacji przyjętych w szkole programów nauczania i poszerzania oferty zajęć.				

### 3. Wszyscy nauczyciele czują się odpowiedzialni za wyniki nauczania, wychowania oraz bezpieczeństwo uczniów.

Wymagania z Rozporządzenia MEN	Zadania	Termin realizacji zadania	Odpowiedzialny za realizację zadania	Ewaluacja	
				Odpowiedzialny	Termin
<b>2.1. Szkoła ma koncepcję pracy</b>	1) Nauczyciele działają zgodnie z przyjętą przez radę pedagogiczną koncepcją pracy.	Przez cały rok	Nauczyciele	Zespół ds. ewaluacji: A.Wigłasz, A.Ficoń	Termin 2012/2013
	2) Nauczyciele analizują i modyfikują koncepcję pracy szkoły w razie potrzeb.				
	3) Wychowawcy zapoznają oraz angażują uczniów oraz ich rodziców do realizacji zadań z koncepcji pracy szkoły.	Na początku roku szkolnego			
<b>2.3. Procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany</b>	1) Nauczyciele pracują wspólnie z uczniami nad doskonaleniem procesów edukacyjnych.	Na bieżąco	Nauczyciele	Zespół ds. ewaluacji: D.Galusik, I.Wienczek-Machała	Termin 2012/2013
	2) Nauczyciele stosują różne sposoby wspierania i motywowania uczniów w procesie uczenia się.				
	3) Nauczyciele udzielają informacji o postępach w nauce wspierając ucznia w planowaniu jego rozwoju i w indywidualnym procesie uczenia się.				
	4) Nauczyciele analizują wyniki monitorowania osiągnięć uczniów i wdrażają wnioski z tych analiz.				

<b>2.4. Procesy edukacyjne są efektem współdziałania nauczycieli</b>	1) Nauczyciele wspomagają siebie nawzajem w organizowaniu i realizacji procesów edukacyjnych.	Na bieżąco	Zespoły klasowe	Zespół ds. ewaluacji: W.Kominek, M.Zgolak, M.Kałuża	Termin 2012/2013
	2) Wprowadzanie zmian dotyczących przebiegu procesów edukacyjnych następuje w wyniku wspólnych ustaleń między nauczycielami.	2 razy w roku szkolnym			
<b>4.1. W szkole funkcjonuje współpraca w zespołach</b>	1) Nauczyciele pracują zespołowo i analizują efekty swojej pracy.	Na bieżąco	Zespoły nauczycielskie	Zespół ds. ewaluacji: D.Galusik, I.Wienczek-Machała, T.Kraszewski	Termin 2011/2012
	2) Nauczyciele wspólnie planują działania podejmowane w szkole lub placówce.				
	3) Nauczyciele wspólnie rozwiązują problemy i doskonalą metody i formy współpracy.				
<b>4.2. Sprawowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny</b>	1) Ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z zespołem nauczycieli.	Wg planu nadzoru pedagogicznego	Dyrektor	Zespół ds. ewaluacji: A.Wigłasz, J.Musiolik, A.Ficoń	Termin 2011/2012
	2) Wnioski wynikające z wewnętrznego nadzoru pedagogicznego służą do wprowadzania zmian w funkcjonowaniu szkoły i są wykorzystywane do jej rozwoju.	Dwa razy w roku po posiedzeniach podsumowujących pracę szkoły	Powołany zespół do sformułowania wniosków		
	3) Wnioski wynikające z wewnętrznego nadzoru pedagogicznego służą do wprowadzania zmian w funkcjonowaniu szkoły i są wykorzystywane do jej rozwoju.	Na bieżąco	Wszyscy nauczyciele		

#### 4. Gimnazjum dba o właściwy wizerunek szkoły w środowisku.

Wymagania z Rozporządzenia MEN	Zadania	Termin realizacji zadania	Odpowiedzialny za realizację zadania	Ewaluacja	
				Odpowiedzialny	Termin
<b>3.1. Wykorzystywane są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju.</b>	1) Szkoła podejmuje inicjatywy na rzecz środowiska.	Na bieżąco	Wychowawcy, nauczyciele	Zespół ds. ewaluacji: zespół I.Majka, A.Borowiecki,	Termin 2012/2013
	2) Szkoła w swoich działaniach uwzględnia możliwości i potrzeby środowiska.				
	2) Szkoła współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku.				
	3) Współpraca szkoły z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku wpływa korzystnie na rozwój edukacyjny uczniów				
<b>3.2. Wykorzystywane są informacje o losach absolwentów.</b>	1) Absolwenci są przygotowani do dalszego kształcenia na miarę swoich możliwości.	Na bieżąco	Nauczyciele i wychowawcy III klas	Zespół ds. ewaluacji: M.Słama, T.Kraszewski, K.Jasiulek	
<b>3.3. Promowana jest wartość edukacji</b>	1) Szkoła prezentuje i upowszechnia informacje o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach.	Na bieżąco	Nauczyciele, dyrektor	Zespół ds. ewaluacji: I.Majka, A.Borowiecki	Termin 2012/2013
	2) Szkoła promuje w środowisku potrzebę uczenia się.				

	3) Szkoła jest pozytywnie postrzegana nie tylko w środowisku lokalnym.				
<b>3.4. Rodzice są partnerami szkoły.</b>	1) Szkoła pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy.	Na bieżąco	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	Zespół ds. ewaluacji: K.Jasiulek, M.Słama	Termin 2012/2013
	2) Szkoła wspiera rodziców w wychowaniu dzieci.				
	3) Rodzice współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych działaniach.				

Zatwierdził: