

SZKOLNY PROGRAM  
WYCHOWAWCZO –  
PROFILAKTYCZNY  
GIMNAZJUM W DĘBOWCU

## WSTĘP:

**Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny** jest zgodny z aktualną podstawą programową oraz ustawą o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. z późn. zmianami jest jednym z głównych dokumentów obowiązujących w Gimnazjum w Dębowcu. Obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz profilaktycznym skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli, które realizowane są przez szkołę. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest spójny z Szkolnym Zestawem Programów Nauczania, treściami zawartymi w Statucie Szkoły, z podstawą programową oraz zintegrowany z planami pracy szkoły i Koncepcją Pracy Gimnazjum w Dębowcu.

Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog, dyrektor, pracownicy szkoły, uczniowie i rodzice znają Program Wychowawczo-Profilaktyczny i są jego współtwórcami. Dostosowany jest do potrzeb środowiska szkolnego i lokalnego.

**Profilaktyka** to proces wspierający zdrowie psychiczne i fizyczne poprzez udzielanie pomocy potrzebnej uczniowi do konfrontacji ze złożonymi, stresującymi warunkami życia oraz towarzyszenie mu w zdobywaniu wiedzy o zagrożeniach dla zdrowia oraz nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom, a także umożliwienie mu osiągnięcia satysfakcjonującego, społecznie akceptowanego życia.

**Wychowanie** jest wspieraniem dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej wzmocnianym i uzupełnianym przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży (art. 1 pkt. 3 ustawy, Prawa oświatowe zapewnia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki).

W niniejszym programie została określona misja szkoły, charakterystyka środowiska, podstawa prawna, cele główne i szczegółowe o charakterze wychowawczym oraz działania, w jaki sposób je osiągnąć.

## I. CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA:

Gimnazjum w Dębowcu usytuowane jest w centrum wsi Dębowiec. Jest samodzielną jednostką organizacyjną, ale funkcjonuje we wspólnym budynku ze Szkołą Podstawową w Dębowcu. Do obwodu szkoły należą następujące sołectwa: Dębowiec, Gumna, Iskrzyczyn, Kostkowice, Łączka, Ogrodzona i Simoradz, ale do gimnazjum uczęszczają też dzieci z innych obwodów: Cieszyna i Skoczowa, w związku z tym większość gimnazjalistów dojeżdża do szkoły. Nasi uczniowie pochodzą z różnych środowisk: wiejskich i miejskich, z rodzin funkcjonujących prawidłowo, a także z rodzin niepełnych, dysfunkcyjnych, co wpływa na występowanie u uczniów zarówno problemów wychowawczych, jak i w nauce.

W niniejszym programie została określona misja szkoły, cele główne i szczegółowe o charakterze wychowawczym oraz działania, w jaki sposób je osiągnąć.

### Diagnoza:

#### a) czynniki chroniące:

- dobry klimat szkoły związany z bezpieczną i przyjazną atmosferą w gimnazjum
- dobre relacje uczeń – nauczyciel – uczeń – rodzic
- umiejętności interpersonalne uczniów
- współpraca szkoła – dom
- monitoring szkoły

#### b) czynniki ryzyka:

Pojawiają się również problemy: integracji i adaptacji uczniów, zagrożeń uzależnieniami, niewłaściwe zachowania, niska samoocena, niska odporność na stres, presja rówieśnicza (czynniki ryzyka wynikające z przeprowadzonej diagnozy). W grupie uczniów znajdują się również gimnazjaliści zdolni,

utalentowani artystycznie, sportowo i w różnych innych dziedzinach.

## II. MISJA SZKOŁY:

*„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem – o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał, (...). Umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich”.*

*/św. Jan Paweł II/*

## III. PODSTAWA PRAWNA:

1. Konstytucja RP.
2. Ustawa o systemie oświaty.
3. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
4. Rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół.
5. Rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
6. Rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół.
8. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego.
9. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
10. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii.
11. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.
12. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich.

## PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY:

W gimnazjum realizujemy przyjęty program wychowawczo – profilaktyczny, wspieramy i koordynujemy działalność rodziców i stwarzamy uczniom optymalne warunki do pełnego rozwoju.

### SYLWETKA ABSOLWENTA GIMNAZJUM:

#### *Uczeń kończący nasze gimnazjum:*

- **dobrze funkcjonuje w swoim środowisku, w domu i w szkole**
- **ma pozytywny stosunek do ludzi i świata**
- **jest empatyczny i wrażliwy na drugiego człowieka**
- **potrafi podejmować właściwe decyzje osobiste i zawodowe**
- **posiada umiejętności efektywnego komunikowania się i uczenia**
- **dba o swoje zdrowie i aktywność fizyczną**
- **rozwija postawy patriotyczne i obywatelskie, kultywuje tradycje lokalne i narodowe**
- **kieruje się w życiu przyjętym systemem wartości**
- **radzi sobie ze stresem i dba o bezpieczeństwo w sieci**

#### *Cele ogólne /nadrzędne/:*

- I. Wspieramy wszechstronny rozwój osobowy uczniów w aspekcie intelektualnym, psychicznym, estetycznym, społecznym, zdrowotnym i duchowym.
- II. Kształtujemy postawy związane z życiem w społeczeństwie.

#### *Chcemy, aby nasi uczniowie /cele szczegółowe/:*

##### **Ad. I:**

1. Umieli rozwijać dociekliwość poznawczą ukierunkowaną na poszukiwanie w świecie wartości takich jak:  
**prawda, dobro i piękno.**
2. Uświadamiali sobie życiową użyteczność zdobywanej wiedzy i wykorzystywali ją w praktyce.
3. Byli samodzielni. Umieli planować proces uczenia się, poszukiwać i umiejętnie wykorzystywać informacje pochodzące z różnych źródeł.
4. Dążyli do osiągnięcia i realizacji określonych celów poprzez rozwijanie następujących cech: pracowitości, rzetelności, dokładności, uczciwości i wiarygodności, wytrwałości, odpowiedzialności i własnej aktywności.
5. Prezentowali postawy twórczej i pozytywnej motywacji do nauki.
6. Wykształcili umiejętności obserwacji, koncentracji, zdolności kojarzenia, a także rozumienia, a nie tylko pamięciowego opanowania przekazywanych treści.
7. Potrafili poprawnie i swobodnie wypowiadać się, pisać oraz czytać ze zrozumieniem.
8. Byli aktywni, przedsiębiorczy i kreatywni w działaniu

9. Znali i szanowali dziedzictwo tradycji i kultury regionalnej, narodowej, europejskiej oraz innych krajów.
10. Potrafili świadomie korzystać ze środków masowej komunikacji, technologii informacyjnej i multimedialnej itp.
11. Posługiwali się zasadami kulturalnego zachowania się w miejscach i instytucjach publicznych.
12. Prezentowali postawy zgodne z przyjętymi społecznie normami.
13. Wykształcili umiejętności właściwej samooceny, opanowania emocji i oceny własnych zachowań oraz postępów w nauce.
14. Byli wrażliwi, otwarci, życzliwi w stosunku do drugiego człowieka i potrafili współpracować w zespole.
15. Dążyli do odwagi cywilnej.
16. Szanowali wspólne dobro.
17. Prowadzili zdrowy styl życia. Dbali o aktywność fizyczną, estetykę wyglądu i otoczenia.
18. Wykształcili nawyk nieustannego kształcenia i samowychowania.
19. Wykształcili w sobie szacunek do przyrody i podejmowali działania ekologiczne.
20. Umieli dokonywać właściwych wyborów i radzić sobie z presją rówieśniczą. Potrafili racjonalnie i konstruktywnie spędzać czas wolny.
21. Rozwijali swoje zainteresowania i odkrywali talenty.
22. Umieli dokonywać właściwych wyborów posługując się technologią informacyjną i multimedialną.

#### **Ad. II:**

1. Wykształcili postawy dialogu i słuchania oraz umiejętności efektywnego porozumiewania się w różnych sytuacjach.
2. Umieli budować więzi międzyludzkie i nawiązywać poprawne relacje z rówieśnikami. Byli tolerancyjni, szanowali inność.
3. Potrafili godzić dobro własne z dobrem innych.
4. Rozwijali postawę odpowiedzialności za siebie i innych.
5. Potrafili rozwiązywać problemy i konflikty na drodze negocjacji, współzycia i współdziałania w zespole.
6. Dostrzegali znaczenie rodziny w życiu i społeczeństwie.
7. Prezentowali postawę patriotyczną i byli świadomi tożsamości europejskiej na gruncie miłości do ojczyzny.
8. Aktywnie uczestniczyli w życiu kulturalnym szkoły, regionu i kraju.
9. Potrafili dokonać właściwego wyboru dotyczącego dalszego kształcenia.

#### ***Aby to osiągnąć:***

##### **I. Realizujemy zadania zespołu nauczycielskiego, do których należą:**

1. Praca wychowawcy klasowego w oparciu o Program Wychowawczo – Profilaktyczny i aktualne potrzeby.  
Wychowawcy we wrześniu obowiązkowo zapoznają uczniów i rodziców z ważnymi dokumentami szkoły (statut, WSO, Program Wychowawczo – Profilaktyczny oraz z zasadami oceniania zachowania, wymaganiami edukacyjnymi stawianymi uczniom). Wychowawcy klas II i III konsultują z uczniami i rodzicami wyżej wymienione akty prawne, związane z funkcjonowaniem szkoły na pierwszym zebraniu, które jest przewidziane we wrześniu.
2. Stymulowanie rozwojem uczniów poprzez:
  - zróżnicowanie wymagań edukacyjnych i dostosowanie ich do możliwości ucznia
  - udział w zajęciach pozalekcyjnych i w konkursach

- pracę z uczniem zdolnym i mającym trudności w nauce
  - organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
3. Cykl lekcji bibliotecznych realizowanych przez bibliotekarza w naszej placówce lub innej np. Książnicy Cieszyńskiej, które uczą uczniów umiejętności korzystania z biblioteki.
  4. Organizowanie wycieczek naukowych związanych z programem nauczania i turystyczno-krajoznawczych.
  5. Organizowanie wyjazdów do Sądu Rejonowego w Cieszynie.
  6. Organizowanie zawodów sportowych – spartakiady gimnazjalnej, biegów przełajowych.
  7. Organizowanie wyjazdów do kina i teatru.
  8. Organizowanie wyjazdów do muzeów regionalnych.
  9. Współpraca z innymi szkołami.
  10. Współpraca ze szkołami zagranicą poprzez Program Comenius.
  11. Prowadzenie strony internetowej gimnazjum.
  12. Budowanie tradycji szkoły. Realizacja poprzez:
    - Ceremoniał pocztu sztandarowego.
    - Organizowanie akademii z okazji:
      - rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego
      - świąt państwowych (11 listopada, 3 maja, Dzień Edukacji Narodowej)
      - powitania klas I i pożegnania klas III.
    - Spotkania nauczycieli i uczniów na imprezie półmetkowej i pożegnania klas III.
    - Uczestnictwo w corocznych obchodach zrzutu Cichociemnych przy pamiątkowym obelisku.
    - Otoczenie opieką przez uczniów miejsca pamięci narodowej – zbiorczej mogiły w lesie „Dolce”.
    - Zainteresowanie młodzieży problematyką ekologiczną.
    - Organizowanie spartakiady gimnazjalnej.
    - Rozwijanie turystyki górskiej wśród młodzieży. Udział w rajdach młodzieżowych: „Powitanie Wiosny” i „Pożegnanie Lata”.
    - Prowadzenie kroniki szkolnej, kroniki uczniów i złotej księgi absolwentów.
    - Organizowanie Dnia otwartego szkoły.
    - Prezentacja projektu edukacyjnego.
    - Opracowanie wizerunku gimnazjalisty.
  13. Dbanie o bezpieczeństwo uczniów i zapewnianie bezpiecznych warunków nauki.
  14. Organizowanie działań w ramach wolontariatu (m. in. Wolontariat misyjny -Adopcja na odległość i inne)
- II. Podejmujemy działania profilaktyczne oraz dysponujemy następującymi formami opieki i pomocy uczniom:
1. Pomoc finansowa dla uczniów w postaci:
    - umożliwiania obrotu używanymi podręcznikami

- dofinansowanie obiadów przez GOPS
  - pomoc w poszukiwaniu funduszy stypendialnych dla uczniów uzdolnionych
  - udzielanie stypendium dyrektora dla uczniów za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe.
2. raca pedagoga szkolnego – realizacja zadań opiekuńczych i wychowawczych w zakresie zadań ogólnowychowawczych, pomocy psychologiczno – pedagogicznej, doradztwa edukacyjno -zawodowego, profilaktyki wychowawczej oraz pomocy materialnej.
  3. Realizacja Szkolnego Programu Profilaktyki.
  4. Organizowanie konkursu o tematyce profilaktycznej i realizacja wybranego programu profilaktycznego.
  5. Organizowanie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów mającej na celu zapobieganiu niepowodzeniom szkolnym oraz zaburzeniom w zachowaniu.
  6. Współpraca z pielęgniarką, lekarzem, seksuologiem, policjantem, psychologiem.
  7. Współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną, kuratorium, policją, GOPS, GKRPA, sądem i innymi instytucjami.
- III. Podejmujemy spójne działania w oparciu o współpracę z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
1. Zebrania z rodzicami – organizowane są w następujących terminach:
    - zebranie informacyjne we wrześniu
    - ostatni tydzień listopada
    - ostatni tydzień pierwszego okresu
    - ostatni tydzień kwietnia.
  2. Organizowanie konsultacji indywidualnych dla rodziców – raz w miesiącu.
  3. Organizacja uroczystości szkolnych z udziałem rodziców i władz lokalnych.
  4. Udział w imprezach środowiskowych:
    - dożynki
    - turniej sołectw
    - koncert kolęd
    - kiermasz bożonarodzeniowy
    - powiat bez granic
    - tydzień dobrej nowiny
    - inne.
  5. Prezentacje szkoły w środkach masowego przekazu – dodatek szkolny „Gimnazjalnik” do „Dębowieści”.
  6. Organizowanie i udział w akcjach charytatywnych np. „Góra grosza”, „Prezent pod choinkę”
  7. Spotkania z ciekawymi ludźmi np. ze znawcami, twórcami regionalnymi, innymi działaczami społecznymi i politycznymi.
  8. Współpraca z kinem, teatrem, ośrodkami kultury, muzeum regionalnym, PTTK i innymi organizacjami o charakterze kulturalno – oświatowym.
  9. Poszerzenie kontaktów: nauczyciele – rodzice – dzieci m. in. uroczystości szkolne, dyskoteki, bale szkolne, wycieczki, mecze, piknik, rajdy, ogniska.
  10. Wspieranie przez rodziców działalności szkoły i jej promocja.

IV. Prowadzimy zajęcia pozalekcyjne, koła przedmiotowe i zainteresowań, zajęcia sportowe oraz organizacje uczniowskie.

1. Działalność Samorządu Uczniowskiego jako najważniejszej organizacji szkoły.
2. Działalność kół przedmiotowych, zainteresowań i chóru.
3. Działalność szkolnego zespołu redakcyjnego „Dębowieści”.
4. Organizowanie zajęć sportowych.
5. Reprezentowanie szkoły w konkursach przedmiotowych, recytatorskich, sportowych, artystycznych i innych.
6. Organizowanie konkursów na terenie szkoły np. matematyczny, profilaktyczny, ortograficzny i inne.
7. Organizowanie pomocy koleżeńskiej.
8. Możliwość uczestniczenia w ciekawych imprezach organizowanych w ośrodkach kulturalnych (w dniach wolnych od nauki) np. zwiedzanie wystaw, przedstawień teatralnych, koncerty.
9. Organizowanie konsultacji dla uczniów mających trudności w nauce.
10. Organizowanie zajęć dla uczniów w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

V. Podejmujemy działania wspierające uczniów i rodziców w podejmowaniu decyzji o wyborze dalszej nauki w zależności od ich możliwości i zainteresowań uczniów. Realizujemy to poprzez:

1. Omówienie sieci szkół ponadgimnazjalnych w naszym regionie na godzinach wychowawczych i zebraniach z rodzicami przez dyrektora, wychowawców klas i pedagoga szkolnego.
2. Organizowanie warsztatów i zajęć z preorientacji zawodowej.
3. Organizowanie poradnictwa indywidualnego na temat wyboru szkoły i kierunku kształcenia z pedagogiem i wychowawcami klas.
4. Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i innymi np. Powiatowym Urzędem Pracy-umożliwienie uczniom specjalistycznej porady w wyborze kierunku kształcenia.
5. Organizowanie spotkań młodzieży i rodziców z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych oraz wyjazdów do tych szkół.
6. Prowadzenie „tablicy informacyjnej” dla uczniów klas trzecich, na której znajdują się informacje o wszystkich szkołach w powiecie cieszyńskim.



## 1.CELE PROGRAMU

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny jest dostosowany do potrzeb środowiska szkolnego oraz lokalnego. Co roku w gimnazjum przeprowadza się diagnozę problemów występujących w szkole (badania socjometryczne uczniów kl. I, badanie poczucia bezpieczeństwa uczniów kl. I-III, monitoring frekwencji, postępów w nauce i niewłaściwych zachowań). Działania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym dotyczą następujących obszarów: zdrowia, relacji, kultury, wartości i norm oraz bezpieczeństwa w zakresie zachowań ryzykownych i są skierowane do uczniów, nauczycieli oraz rodziców, które mają na celu:

- A. Psychoedukację w zakresie zdrowia oraz doskonalenia umiejętności interpersonalnych i wychowawczych- obszar zdrowie i relacje.**
- B. Przeciwdziałanie przemocy i agresji- obszar kultura, wartości i normy oraz relacje.**
- C. Profilaktykę w zakresie używania środków psychoaktywnych- bezpieczeństwa profilaktyki zachowań ryzykownych i zdrowia.**
- D. Profilaktykę w zakresie korzystania z technologii informacyjnych i multimedialnych -obszar bezpieczeństwa profilaktyki zachowań ryzykownych.**

### 1. Uczniowie:

#### Cele:

- a) rozwijanie umiejętności intrapersonalnych (samooceny, poczucia własnej wartości itd.) oraz interpersonalnych (umiejętności empatycznych i mediacyjnych, współpracy, rozwiązywania problemów i konfliktów, radzenia sobie ze stresem i negatywnymi emocjami, integracji grupy rówieśniczej, dobrej komunikacji między rówieśnikami),
- b) promowanie zdrowego stylu życia i konstruktywnych form spędzania czasu wolnego oraz dbanie o bezpieczeństwo własne oraz innych uczniów,
- c) rozpowszechnianie prawdziwych i rzetelnych informacji o zjawisku uzależnienia i jego skutkach,
- d) kształtowanie świadomych wzorców konsumpcji w kierunku postawy abstynenta,
- e) rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji oraz mówienia „NIE” i przeciwstawiania się presji rówieśniczej,
- f) umiejętność dokonywania właściwych wyborów posługując się technologią informacyjną i multimedialną.
- g) rozwijanie kultury słowa i zachowania.
- h) zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w sieci

#### Realizacja poprzez:

- 1. Organizowanie spotkań, warsztatów dla uczniów ze specjalistami,
- 2. Prowadzenie bloku o tematyce profilaktyczno – wychowawczej dla poszczególnych oddziałów przez wychowawców klas i pedagoga szkolnego,
- 3. Przeprowadzanie programów profilaktycznych i konkursów mających na celu promowania zdrowego stylu życia i zapobiegania uzależnieniom,
- 4. Organizowanie przedstawień teatralnych o tematyce profilaktycznej,
- 5. Organizowanie czasu wolnego oraz tzw. „bezpiecznego miejsca” poprzez:

- zajęcia dla uczniów, oczekujących na odjazd autobusów
- koła przedmiotowe
- chór
- zajęcia z ceramiki
- zajęcia sportowe
- rajdy górskie
- działalność organizacji szkolnych
- zajęcia sportowe dla uczniów w trakcie ferii
- zajęcia opiekuńcze podczas dni wolnych od zajęć edukacyjnych
- Organizowanie działań w ramach wolontariatu:
- Wolontariat misyjny „Adopcja na odległość”
- Prezent pod choinkę
- Góra grosz
- Miska dla schroniska i inne akcje.

## 2. Nauczyciele:

### Cele:

- a) prowadzenie psychoedukacji dla nauczycieli w zakresie:
  - profilaktyki uzależnień,
  - promocji zdrowia
  - przeciwdziałania agresji i przemocy wśród uczniów,
  - bezpieczeństwa i zagrożeń wynikających z korzystania z technologii informacyjnej i multimedialnej problematyki dojrzewania,
  - inne wynikające z aktualnych potrzeb,
- b) doskonalenie umiejętności wychowawczych (budowanie dobrej relacji nauczyciel-uczeń-rodzic, integrowanie uczniów w zespole klasowym, rozwiązywanie konfliktów i problemów, zwiększanie umiejętności mediacyjnych i terapeutycznych itp.).

### Realizacja poprzez:

1. Organizowanie szkoleń, warsztatów, spotkań, konferencji dla nauczycieli ze specjalistami i w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli,
2. Doskonalenie i doształcanie nauczycieli w różnych placówkach, instytucjach.

## 3. Rodzice:

### Cele:

- a) prowadzenie psychoedukacji dla rodziców w zakresie:
- profilaktyki uzależnień,
  - promocji zdrowia
  - przeciwdziałania agresji i przemocy wśród uczniów,
  - bezpieczeństwa i zagrożeń wynikających z korzystania z technologii informacyjnej i multimedialnej problematyki dojrzewania,
  - inne wynikające z aktualnych potrzeb,
- b) doskonalenie umiejętności wychowawczych (budowanie dobrej relacji: rodzic-dziecko, wzajemnego zrozumienia, szacunku, akceptacji i współpracy w rozwiązywaniu pojawiających się problemów związanych z okresem dojrzewania).

**Realizacja poprzez:**

1. Organizowanie spotkań dla rodziców w oddziałach,
2. Indywidualne konsultacje z wychowawcami, nauczycielami, pedagogiem szkolnym i dyrektorem,
3. Organizowanie spotkań, warsztatów dla rodziców ze specjalistami poradni psychologiczno-pedagogicznej i innymi.

**A. PSYCHOEDUKACJA W ZAKRESIE ZDROWIA ORAZ DOSKONALENIA UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH I WYCHOWAWCZYCH – OBSZAR ZDROWIE I RELACJE**

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI	ZADANIA	KRYTERIUM SUKCESU	METODY REALIZACJI, TERMINY	WYKONAWCY	ŚRODKI	MONITOROWANIE, TERMIN, OSOBA	SPOSÓB SPRAWDZANIA WYKONANIA ZADANIA		
							CO WSKAŻE?	JAK SPRAWDZIMY?	KTO I KIEDY SPRAWDZI
1	Organizowanie spotkań z policjantem, pedagogiem, psychologiem i innymi specjalistami dla rodziców, uczniów i nauczycieli.	Raz w roku uczestnictwo 80% rodziców i nauczycieli, 90% uczniów	Zaproszenie. Termin do uzgodnienia	Policjant Psycholog z PPP w Cieszynie Pedagog szkolny	Własne	Sprawozdanie. Wyznaczony nauczyciel lub pedagog szkolny. Do końca roku szkolnego	Zapis w księdze zarządzeń lub w protokole, w sprawozdaniach, w dziennikach lekcyjnych	Ankieta dla nauczycieli, rodziców i uczniów.	Pedagog i wyznaczony nauczyciel
2	Doskonalenie umiejętności wychowawczych dla rodziców i nauczycieli.	Co najmniej dwa razy w roku uczestnictwo 80% rodziców i nauczycieli	Zaproszenie. Warsztaty, spotkania. Termin do uzgodnienia: I - spotkanie w pierwszym półroczu roku szkolnego II – warsztaty w drugim półroczu roku szkolnego	Pedagog szkolny specjalista	Własne, ksero	Krótkie sprawozdanie. Wyznaczony nauczyciel lub pedagog szkolny	Zapis w księdze zarządzeń i w księdze protokołów i w dokumentacji wychowawcy	Rozmowy z wychowawcami klas, na zespole wychowawczym oraz z rodzicami na wywiadówkach	Dyrektor, Pedagog
3	Dostarczenie informacji na temat prawidłowego żywienia. Problem bulimii, anoreksji.	I spotkanie 80% uczniów, 50% rodziców	Zaproszenie	Nauczyciel biologii lekarz, psycholog, pielęgniarka szkolna lub inny	Własne	Sprawozdanie Wyznaczony nauczyciel lub wychowawca	Terminy. Lista obecności, zapisy w dziennikach lekcyjnych	Ankiety. Wychowawcy.	Pedagog
4	Kształtowanie postaw zdrowego spędzania czasu wolnego.	Udział całej społeczności uczniowskiej	Organizowanie happeningu, programów profilaktycznych (Trzymaj formę) projektów, apeli pt. 1 czerwca, Dnia Sportu, Rajdów Górskich	Nauczyciele wychowania fizycznego, Samorząd Uczniowski	Własne, Rada Rodziców	Zespół organizacyjny	Zdjęcia Sprawozdanie Zapis w dzienniku lekcyjnym	Rozmowy z uczniami i debata z Samorządem Uczniowskim	Pedagog, wychowawcy
5	Informowanie o instytucjach udzielających pomocy i wspomagających rozwój.	100% uczniów posiada informacje	Informacje na gazetkach szkolnych, ulotki Koniec listopada	Pedagog szkolny	Własne	Zespół wychowawczy	Ulotka, gazetka szkolna	Rozmowy z wychowawcami klas	Pedagog
6	Dostarczenie informacji na temat pierwszej pomocy i bezpieczeństwa.	100% uczniów wrzesień i w ciągu roku	Zaproszenie. Termin wg planu, zajęcia eduk. dla bezp., godziny z wychowawcą na temat pomocy i bezpieczeństwa i na wszystkich przedmiotach	Nauczyciele w-f i inni, Pielęgniarka szkolna, wychowawcy specjaliści	Własne, regulami-ny	Zespół wychowawczy	Sprawozdanie, zapisy w dziennikach	Rozmowy z uczniami i wychowawcami klas	Pedagog, wychowawcy
7	Zwiększenie umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnych nauczycieli.	Udział całej Rady Pedagogicznej lub zespołu wychowawczego	Warsztaty – termin do uzgodnienia. Materiały – „Relacje nauczyciel – uczeń” Spotkanie zespołu wychowawczego i zespołów nauczycielskich (klasowe, do spraw koordynowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej itp.)	Pedagog szkolny lub psycholog z PPP z Cieszyna	Własne	Pedagog szkolny	Protokół z posiedzenia Rady Pedagogicznej lub zespołów nauczycielskich	Obserwacje. Rozmowy. Ankieta ewaluacyjna	Pedagog szkolny, Dyrektor szkoły
8	Kształtowanie dobrej komunikacji wśród	50% uczniów	Spotkania warsztatowe	Pedagog szkolny Wychowawcy klas	Własne	Pedagog szkolny. Wychowawcy	Wpisy w dziennikach lekcyjnych	Ankieta ewaluacyjna (wychowawcy w	Pedagog szkolny

	uczniów.					klas I i II półrocze		klasach)	
9	Dostarczanie informacji rodzicom, uczniom i nauczycielom na temat praw dziecka i praw człowieka.	80% rodziców oraz 100% uczniów i nauczycieli	Spotkanie dla rodziców raz w roku, dla uczniów zajęcia na godzinach wychowawczych, wos-u i wdż, szkolenie w ramach WDN	Pedagog szkolny, Wychowawcy klas, nauczyciel wdż i wos-u specjalista	Własne	Zgodnie z tematyką zajęć oraz termin do uzgodnienia spotkań dla rodziców i nauczycieli	Zapis w dzienniku lekcyjnym	Rozmowy, ankieta	Dyrektor szkoły, Pedagog szkolny

## B. PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY I AGRESJI -OBSZAR RELACJI ORAZ KULTURY, WARTOŚCI I NORM

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI	ZADANIA	KRYTERIUM SUKCESU	METODY REALIZACJI, TERMINY	WYKONAWCY	ŚRODKI	MONITOROWANIE, TERMIN, OSOBA	SPOSÓB SPRAWDZANIA WYKONANIA ZADANIA		
							CO WSKAŹE?	JAK SPRAWDZIMY?	KTO I KIEDY SPRAWDZI
							1	Zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie radzenia sobie z przemocą i agresją.	100% nauczycieli
2	Zwiększenie liczby dyżurów w miejscach zagrożenia.	Zwiększenie liczby dyżurujących nauczycieli.	Plan dyżurów. Regulamin dyżurów Cały rok	Nauczyciele	Własne	Aleksandra Wi-głasz. Obserwacje dyżurów - dyrektor	100% nauczycieli na dyżurach	Brak negatywnych uwag dotyczących dyżurów nauczycieli	Dyrektor szkoły. Cały rok
3	Zwiększenie umiejętności mediacyjnych uczniów w sytuacjach zagrożenia życia, godności osobistej i przemocy.	Udział 80% uczniów w zorganizowanych spotkaniach warsztatowych	Spotkania warsztatowe na godzinach z wychowawcą. Terminy do uzgodnienia	Pedagog szkolny, Wychowawcy klas	Własne	Dyrektor szkoły - obserwacje dyżurów przez monitoring. Samorząd Uczniowski Pedagog szkolny	Sprawozdanie. Termin realizacji, liczba obecnych uczniów	Zapisy w dziennikach lekcyjnych, lista obecności	Pedagog szkolny
4	Wzmacniamy kulturę słowa i zachowania	Udział wszystkich uczniów w apelach, pogadankach na lekcjach oraz w konkursach	Zajęcia na godzinach z wychowawcą. Terminy do uzgodnienia.	Pedagog szkolny, Wychowawcy klas	Własne	Pedagog szkolny, Wychowawcy klas	Termin realizacji	Zapisy w dziennikach lekcyjnych	Pedagog szkolny

### C. PROFILAKTYKA W ZAKRESIE UŻYWANIA SUBSTANCJI PSYCHOAKTYWNYCH-OBSZAR BEZPIECZEŃSTWO PROFILAKTYKI ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH I ZDROWI

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI	ZADANIA	KRYTERIUM SUKCESU	METODY REALIZACJI, TERMINY	WYKONAWCY	ŚRODKI	MONITOROWANIE, TERMIN, OSOBA	SPOSÓB SPRAWDZANIA WYKONANIA ZADANIA		
							CO WSKAŻE?	JAK SPRAWDZIMY?	KTO I KIEDY SPRAWDZI
1	Przekazywanie uczniom wiedzy na temat działania substancji psychoaktywnych i ich skutków	Ulotka dla wszystkich uczniów. Gazetki szkolne. Spotkania z policjantem, pedagogiem szkolnym i specjalistą.	Opracowanie ulotki. Zespół do spraw profilaktyki oraz Samorząd Uczniowski. I półrocze roku szkolnego. Gazetki szkolne Blok profilaktyczny –godziny wychowawcze.	Pedagog szkolny. Wychowawcy klas. Policjant. Specjalista.	Własne	Pedagog szkolny	Ksero ulotek. Opnie uczniów, rodziców, nauczycieli	Ankieta ewaluacyjna. Rozmowy z uczniami, wychowawcami klas	Wychowawcy klas, pedagog szkolny
2	Przekazanie informacji na temat środków psychoaktywnych dla rodziców, nauczycieli. Jak rozpoznać, że dziecko bierze narkotyki?	Uczestnictwo w spotkaniu 90% rodziców i nauczycieli.	Spotkanie raz w roku dla rodziców uczniów klas od I do III.	Policjant. Pedagog szkolny. Wychowawcy klas	Własne	Wychowawcy klas Dyrektor szkoły	Zapis w księdze zarządzeń. Sprawozdanie, liczba osób	Rozmowy z wychowawcami klas i z rodzicami	Dyrektor, Pedagog szkolny
3	Organizowanie czasu wolnego uczniom jako alternatywy w zakresie przeciwdziałania nalogramom.	Uczestnictwo 70% uczniów w organizowanych zajęciach.	Zajęcia sportowe – 3 razy w tygodniu. Zajęcia opiekuńcze Tydzień Dobrej Nowiny – lipiec. Rajdy górskie – 2 razy w roku. Koła przedmiotowe, koła zainteresowań	Nauczyciele	Własne	Dyrektor szkoły, nauczyciele	Sprawozdanie, dzienniki zajęć pozalekcyjnych, listy uczestników	Rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami	Dyrektor, Pedagog szkolny

### D. PROFILAKTYKA W ZAKRESIE KORZYSTANIA Z TECHNOLOGII INFORMACYJNEJ I MULTIMEDIALNEJ- OBSZAR BEZPIECZEŃSTWA PROFILAKTYKI ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH

	ZADANIA	KRYTERIUM SUKCESU	METODY REALIZACJI, TERMINY	WYKONAWCY	ŚRODKI	MONITOROWANIE, TERMIN, OSOBA	SPOSÓB SPRAWDZANIA WYKONANIA ZADANIA		
							CO WSKAŻE?	JAK SPRAWDZIMY?	KTO I KIEDY SPRAWDZI
1	Przekazywanie uczniom wiedzy na temat zagrożeń wynikających z korzystania z technologii informacyjnej i multimedialnej.	Udział 100% społeczności uczniowskiej	Spotkania, prelekcje, zajęcia z bloku profilaktyczno-wychowawczego na temat uzależnień od Internetu itp. na godzinach wychowawczych, gazetki szkolne	Specjaliści, psycholog, pedagog szkolny i wychowawcy	Własne	Pedagog szkolny, wychowawcy klas I półrocze	Dzienniki zajęć, opinie uczniów, rodziców i nauczycieli	Rozmowy z uczniami, wychowawcy klas	Pedagog szkolny
2	Psychoedukacja rodziców	Uczestnictwo	Spotkanie raz w roku dla rodziców	Specjalista, Pedagog	Własne	Wychowawcy	Zapis w dokumen-	Rozmowy z rodzicami	Pedagog szkolny

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI		ców w zakresie zagrożeń wynikających z korzystania z technologii informacyjnej i multimedialnej.	w spotkaniu 90% rodziców	uczniów klas od I do III. Termin do uzgodnienia.	szkolny, Wychowawcy klas		klas. Dyrektor szkoły	taćji wychowawców klas	cami, ankiety	
	3	Przekazywanie informacji nauczycielom na temat zagrożeń wynikających z korzystania z technologii informacyjnej i multimedialnej.	Uczestnictwo-100% nauczycieli	Warsztaty, zajęcia na temat zagrożeń wynikających z korzystania z technologii informacyjnej i multimedialnej	Specjalista, pedagog szkolny	Własne	Dyrektor szkoły, pedagog szkolny	Listy uczestników	Rozmowy z nauczycielami, ankiety, wywiady	Pedagog szkolny

Wprowadzono zmiany w dniu 27 stycznia 2016r.

Wprowadzono zmiany 15 września 2017r.