

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA W GIMNAZJUM W DĘBOWCU

I Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity z 2004 r. Dz. U. Nr 256, poz. 2572 ze zm.) – w materiale są uwzględnione zmiany wynikające ze zmian ustawy z dnia 19 marca 2009 r.
- Rozp. MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych(Dz. U. Nr 83 poz. 562 ze zm.). z uwzględnieniem zmian z 20 sierpnia 2010 r.
- Rozp. MEN z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61 poz. 624 ze zm.).
- Rozp. MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 4 poz. 17).

II Postanowienia ogólne:

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.
2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
3. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
4. Zachowanie poza szkołą wpływa na ocenę, o ile wychowawca został o nim poinformowany.
5. Ocenę śródroczną i roczną zachowania ustala się wg następującej skali:
wzorowe,
bardzo dobre,
dobre,
poprawne,
nieodpowiednie,
naganne
6. Z zachowania nie wystawia się ocen bieżących.
7. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - 1/ oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - 2/ promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły, z zastrzeżeniem pkt. 8.
8. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
9. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna, chyba że uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) zgłoszą zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ucznia została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
10. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, uwzględnia się wpływ tych zaburzeń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania lub opinii PPP, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
11. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) wychowawca uzasadnia ustaloną ocenę zachowania ustnie w rozmowie bezpośredniej z uczniem lub jego rodzicem (prawnym opiekunem).
12. Nie ustala się oceny zachowania uczniowi, który zdaje egzamin klasyfikacyjny, spełniającemu obowiązek szkolny poza szkołą.

III Tryb ustalania oceny:

1. Wychowawca klasy do końca września każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania,
 - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Wystawieniu oceny zachowania służy KARTA OBSERWACJI UCZNIĄ = KOU i informacje umieszczone w ZESZYCIE dołączonym do dziennika lekcyjnego.
3. Wychowawca ma obowiązek wypełnić kartę przed spotkaniem z rodzicami w listopadzie i kwietniu oraz przy ustaleniu oceny śródrocznej i rocznej. Do dziennika lekcyjnego wpisuje śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne (oraz proponowane oceny roczne).
4. Wychowawca ma obowiązek powiadomić uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania w terminie nie później niż 10 dni przed ostatnim dniem zajęć poprzez stosowny wpis w dzienniczku ucznia lub w innej formie pisemnej. Uczeń potwierdza otrzymanie informacji składając swój podpis w dokumentacji wychowawcy.
5. Śródroczną i roczną ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca klasy biorąc pod uwagę:
 - własne obserwacje,
 - opinię nauczycieli uczących,
 - informacje zawarte w ZESZYCIE dołączonym do dziennika lekcyjnego dotyczące zachowania ucznia, jego osiągnięć, prace na rzecz szkoły i środowiska,
 - opinię uczniów danego oddziału w formie ustalonej przez wychowawcę i potwierdzonej wpisem do dziennika lekcyjnego jako temat godziny wychowawczej,
 - samoocenę ucznia w formie ustalonej przez wychowawcę klasy,
 - opinię osób dorosłych stanowiących środowisko ucznia,
 - zaangażowanie ucznia w realizację projektu edukacyjnego, (w przypadku uczniów realizujących projekt),
 - sytuację rodzinną,
 - warunki fizyczne i zdrowotne, warunki psychiczne i możliwości intelektualne potwierdzone przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną lub specjalistyczną,
 - zachowanie się ucznia poza szkołą.
6. Nauczyciele mają obowiązek na bieżąco wpisać do ZESZYTU dołączonego do dziennika lekcyjnego: zachowania ucznia, jego osiągnięć, pracy i działalności na terenie szkoły oraz na rzecz środowiska., a wychowawcy do KOU.

IV Kryteria oceniania:

Uczeń otrzymuje **ocenę naganną**, jeśli:

wszedł w konflikt z prawem i toczy się przeciwko niemu postępowanie sądowe

lub kradnie

lub używa siły, uczestniczy w bójkach

lub wymusza np. pieniądze, śniadanie...

lub ulega nałogom: palenia papierosów, spożywania alkoholu, zażywania narkotyków i środków psychoaktywnych lub je posiada, rozprawia i wnosi na teren szkoły

lub uczestniczy w aktach wandalizmu, celowo niszczy mienie szkolne lub osób trzecich

lub wulgarnie, arogancko odnosi się do innych

lub fałszuje dokumenty

lub nie realizuje obowiązku szkolnego: ma co najmniej 50% nieusprawiedliwionych godzin

Uczeń otrzymuje **ocenę nieodpowiednią**, jeśli:

otrzymał Naganą Dyrektora

lub wagaruje: opuścił w półroczu bez usprawiedliwienia więcej niż 20 godzin

lub ma w półroczu ponad 20 nieusprawiedliwionych spóźnień

lub nie usunął szkody wyrządzonej w szkole

lub nie przestrzega warunków korzystania z telefonów komórkowych i urządzeń elektronicznych na terenie szkoły

lub narusza normy społeczne uznawane w szkole: nie nosi ustalonego stroju szkolnego, odświętnego stroju szkolnego, zamiennego obuwia

Uczeń traci prawo do oceny dobrej, bardzo dobrej i wzorowej i otrzymuje **ocenę poprawną**, jeśli:

otrzymał Upomnienie Dyrektora lub Upomnienie Wychowawcy

lub ma w półroczu od 1 do 20 nieusprawiedliwionych godzin

lub ma w półroczu od 1 do 20 nieusprawiedliwionych spóźnień

lub nie dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób (obszar 5)

lub nie zmienia obuwia na terenie szkoły

lub nie dba o schludny wygląd

lub nie ubiera się według ustalonych zasad

Uczeń otrzymuje **ocenę dobrą**, jeśli w całości spełnia obszar 1), 5) i jeden z pozostałych obszarów: 2), 3), 4), 6), 7)

Uczeń otrzymuje **ocenę bardzo dobrą**, jeśli w całości spełnia obszar 1), 5) i w znacznej większości punkty obszaru 4), 6), 7)

Uczeń otrzymuje **ocenę wzorową**, jeśli:

Spełnia w całości obszar 1), 4), 5), 6), 7) i w znacznej większości obszary 2), 3)

i nie ma negatywnych uwag w KOU i ZESZYCIE,

i ma pozytywną opinię uczniów klasy,

i ma wszystkie spóźnienia i godziny nieobecne usprawiedliwione,

i nie ma zanotowanych braków zamiennego obuwia

i ubiera się według ustalonych zasad

i dba o schludny wygląd

V Zastrzeżenia do trybu ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

1. Jeżeli uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) uznają, że roczna ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, zgłaszają do dyrektora szkoły zastrzeżenie w formie pisemnej, wskazując, które przepisy zostały naruszone, w terminie 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno wychowawczych.
2. Dyrektor na podstawie dokumentacji orzeka o zasadności przedłożonego zastrzeżenia.
3. Po stwierdzeniu przez dyrektora, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dyrektor powołuje komisję nie później niż 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania, zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
4. W skład komisji wchodzi:
 - dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - wychowawca oddziału,
 - wskazany przez dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w oddziale, do którego uczęszcza uczeń,
 - pedagog zatrudniony w gimnazjum,
 - przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego,
 - przedstawiciel Rady Rodziców.
5. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
6. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - skład komisji,
 - termin posiedzenia komisji,
 - wynik głosowania,
 - ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
7. Jeśli ocena zachowania ucznia ulegnie zmianie, to dyrektor powołuje radę pedagogiczną do podjęcia uchwały w sprawie nowych wyników klasyfikacji.
8. Wychowawca wpisuje świadectwo z nową oceną i anuluje stare świadectwo.

VI Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

1. Uczeń lub jego rodzice mogą wystąpić z prośbą (wnioskiem) o wystawienie wyższej – niż przewidywana – rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Prośba /wniosek/ powinna zawierać argumenty uzasadniające wystawienie wyższej oceny, o której mowa w ust. 1.
3. Prośba /wniosek/ kierowana jest do wychowawcy w formie pisemnej w terminie 2 dni od przyjęcia przez ucznia informacji o przewidywanej dla niego rocznej oceny klasyfikacyjnej.
4. Wychowawca przed podjęciem rozstrzygnięcia w sprawie podwyższenia oceny, o której mowa w ust. 1, dokonuje analizy przedstawionych przez ucznia lub jego rodziców argumentów oraz zasięga opinii samorządu oddziałowego i nauczycieli prowadzących zajęcia w oddziale, do którego uczęszcza uczeń. Wychowawca może zmienić lub utrzymać proponowaną ocenę zachowania najpóźniej w dniu poprzedzającym konferencję klasyfikacji rocznej.

VII Informacje uzupełniające:

1. Prace na rzecz szkoły i środowiska są oceniane pod kątem obecności i efektów; prace te nie mogą być zadośćuczynieniem za popełnione wykroczenia; nie mogą być wykonywane w czasie lekcji.
2. W gimnazjum określono następujące zasady ubierania się uczniów na terenie szkoły:
 - 1/ strój powszedni - bluzki, koszulki, koszule, swetry, bluzy, sukienki z małymi dekolami, zakrywające ramiona, brzuch, plecy, bez napisów i obrazków o charakterze wulgarnym, rasistowskim, seksualnym, promujące palenie, narkotyki, środki psychoaktywne, alkohol, przestępczość oraz treści obrażające uczucia religijne, klasyczne spodnie, spodenki, spódnice, sukienki nie krótsze niż 10 cm nad kolano,
 - 2/ strój odświętny na uroczystości szkolne i w czasie egzaminów – czarny, granatowy lub ciemny w jednolitym kolorze garnitur, kostium, sweter lub czarne, granatowe lub w ciemnym jednolitym kolorze spodnie, spódnice i biała, ecru bluzka, elegancka koszula,
 - 3/ strój na zajęcia wychowania fizycznego - czarne, granatowe spodnie, spodenki, dres, biała koszulka.
3. W gimnazjum uczeń zobowiązany jest do dbania o schludny wygląd:
 - 1/ nie stosuje makijażu,
 - 2/ ma estetycznie uczesane, niefarbowane włosy,
 - 3/ ma krótkie, niemalowane paznokcie,
 - 4/ nosi buty zamienne,
 - 5/ nie nosi ozdób stanowiących zagrożenia (dopuszczalna jedna para kolczyków u dziewcząt w uszach, brak kolczyków u chłopców),
 - 6/ nie nosi tatuażu.
4. W gimnazjum obowiązuje przestrzeganie statutu szkoły, regulaminu oceniania zachowania, procedur usprawiedliwienia nieobecności uczniów, regulaminów dotyczących bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą, na wyjazdach, wycieczkach itp.